**Нормативная база ученического самоуправления в современной школе**

Нормативная база ученического самоуправления в современной школе определяет весь порядок деятельности по функционированию и развитию этой деятельности, поэтому она должна быть серьезно проработана. В связи с этим к ней предъявляются следующие требования, которые одновременно могут служить критериями ее оценки:

        Соответствие локальных актов, регулирующих деятельность ученического самоуправления, российскому законодательству;

        Наличие в Уставе образовательного учреждения положений, регулирующих деятельность органов ученического самоуправления;

        Наличие дополнительных локальных актов, регулирующих деятельность органов самоуправления (положение о выборах, регламенты работы совета и т.д.);

        Актуальность нормативной базы с учетом изменений федерального и регионального законодательства.

Рассмотрим нормативные основы самоуправления обучающихся и основные нормативные документы, в которых они находят свое отражение.

Права ребенка, обучающегося в школе, были  зафиксированы почти сто лет назад и опубликованы 16 октября 1918 года в «Основных принципах  единой трудовой школы», где прямо сказано «Дети должны участвовать во  всей школьной жизни. Для этого они должны пользоваться правом самоуправления и проявлять постоянную активною взаимопомощь, готовясь стать гражданами государства, они должны, возможно, раньше чувствовать  себя  гражданами своей школы».

Основными документами определяющими основы ученического самоуправления, являются:

***1.Международные документы.***

 *1.1«Всеобщая декларация прав человека»* (ст. 21) ,   которая прямо  указывает «каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через  посредство свободно избранных представителей»

 *1.2«Конвенция о правах ребенка»*  Резолюция  44\25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года вступила в силу 2 сентября 1990 года. (ст.29)  в конвенции говорится, «государства-участники соглашаются в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

а) воспитание  уважения к правам человека и основным свободам, а  также принципам, провозглашенным в Уставе Организации Объединенных Наций;

б) подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбе между всеми народами…»

***2.Федеральное законодательство о самоуправлении.***

 *2.1.Конституция Российской Федерации*; принята на референдуме 12 декабря 1993 г.

В  статье  17  Конституции РФ зафиксировано, что:

а) В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы

    человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам                          международного права и в соответствии с настоящей Конституцией;

б) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

в) осуществление прав и свобод человека и гражданина  не должно нарушать права и свободы других лиц.

 *2.2*«*Закон об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»* 2003 года № 131-ФЗ. В этом законе дается определение  понятия «самоуправления»:

«местное самоуправление  в Российской Федерации – форма  осуществления  народом своей власти, обеспечивающая в пределах,  установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами … самостоятельное  и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций»

 *2.3 Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»* от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ:

Статья 7.  «Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов»

Статья 9. «Меры по защите  прав ребенка при осуществлении              деятельности в области  его образования и воспитания»:

а) при осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении не могут ущемляться права ребенка…

б) обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией указанных учреждений о проведении с участием  выборных представителей обучающихся, воспитанников дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих  и  ущемляющих права ребенка;

в) обучающиеся, воспитанники указанных образовательных учреждений могут проводить во вне учебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать проведению таких собраний и митингов, в том  числе на территории и в помещении образовательного учреждения, если выборными представителями обучающихся, воспитанников выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные уставом образовательного учреждения. Такие  собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам».

 *2.4.  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»*  от 29 декабря    2012 года  № 273-Ф:

В статье 3 Закона указаны  «основные принципы государственной политики и правого регулирования отношений в сфере образования»:

 «демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей)  несовершеннолетних обучающихся на  участие в управлении образовательными организациями».

Статья 26. «Управление  образовательной организацией», Часть 2 гласит: «Управление  образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности». В пункте 6 это положение конкретизируется: «В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации… создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - студенческие советы), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей)…».

 *2.5. «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы,* утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 76:

 «В Российской Федерации создана правовая основа для участия детей в принятии решений, затрагивающих их интересы,  действуют  детские и молодежные общественные объединения, молодежные советы, палаты, парламенты. В большинстве школ образованы и активно работают  органы школьного самоуправления. Многие субъекты Российской Федерации  включились в реализацию глобальной инициативы детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) «Города доброжелательные к детям», одна из целей которой состоит в расширении участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы».

***3. Нормативные документы  внутри школы.***

 *3.1. Типовое положение об общеобразовательном учреждении,*утвержденное постановлением  правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года. В статье 49 зафиксированы права обучающихся в общеобразовательном учреждении, в том числе на участие  в управлении общеобразовательным учреждении в форме, определяемой  уставом школы».

Статья 68 «Типового положения…» устанавливает, что «управление общеобразовательным учреждением  Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления».

В статье 69. «Типового положения…» перечислены формы самоуправления общеобразовательного учреждения,  которыми «… являются совет общеобразовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание,  педагогический совет».

 *3.2. Устав образовательной организации.*

В новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» есть специальная статья, определяющая требования к уставу образовательной организации:

«Статья 25. Устав образовательной организации

1.   Образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.   В уставе  образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:

а) тип образовательной организации;

б) учредитель или учредители образовательной организации;

в) виды реализуемых образовательных программ;

г) структура и компетенция органов управления образовательной организации, порядок формирования и сроки полномочий.

3. В образовательной  организации должны быть созданы  условия для ознакомления  всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся  с ее уставом»

Особое внимание  следует обратить на п. 4 части 2 указанной статьи. Именно эта норма закона предписывает зафиксировать в уставе школы структуру, в которой должно быть определено место для совета обучающихся,  а также четко определить компетенции, которыми будет наделен совет.

*3.3.  Положение о совете обучающихся  (ученическом самоуправлении).*Это главный документ, отражающий специфику самоуправления в образовательной организации, однако он должен содержать целый ряд общих для всех школ положений.