



## МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ РЕУТОВ



143969, Московская область, г. Реутов,  
Юбилейный проспект, д.62

тел. :8-498-661-26-24  
e-mail: adm\_school@mail.ru

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательного учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №10»

## ПАСПОРТ



## УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ 2016-2017 год

*Школа – это мастерская, где формируется мысль  
подростающего поколения, надо крепко держать её в руках,  
если не хочешь выпустить из рук будущее.*

*А. Барбюс*

## ■ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция российской Федерации
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Устав МБОУ «СОШ №10»

### Ученическое самоуправление:

- Обеспечивает создание работоспособных органов воспитательного коллектива;
- Стимулирует общественную активность учащихся;
- Развивает товарищеские отношения в коллективе;
- Приобщает ученический коллектив и каждого учащегося к организации своей жизни и деятельности;
- Способствует саморазвитию, самовоспитанию и самореализации учащихся.

### Основные направления деятельности.

#### 1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления.

➤ *Формирование демократической культуры отношений педагогов и учащихся. Каждый учащийся, учитель должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.*

➤ *Подготовку педагогов и актива, учащихся к управленческой и организаторской деятельности.*

➤ *Предоставление учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.*

➤ *Формирование единого коллектива учителей, родителей и учащихся.*

#### 2. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.

➤ *Участие органов ученического самоуправления в осуществлении социально значимых проектов, направленных на позитивные изменения в жизни общества.*

#### 3. Обновление содержания воспитательной работы.

➤ *Создание и развитие научно-методической базы по вопросам воспитания и развития личности подростка.*

➤ *Повышение уровня психолого-педагогических знаний и умений педагогов через систему курсовой подготовки, семинаров, конференций, тренингов, самообразования.*

➤ *Повышение коммуникативной компетенции педагогов, обучение их навыкам конструктивного взаимодействия с учащимися на уроках и после них.*

- *Изменение позиции учащегося и учителя в учебно-воспитательном пространстве от пассивной к активной.*
- *Создание в воспитательной практике ситуаций успеха, благоприятных для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.*

# 1. МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

## АДМИНИСТРАТИВНАЯ МОДЕЛЬ

Формально-правовое самоуправление, основанное на требованиях законодательных и локальных актов. Участники образовательного процесса реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения и местного сообщества.

Основано на точном исполнении требований законодательных и локальных актов. Участники образовательного процесса, в том числе и школьники, реализуют свои гражданские права на участие в управлении делами общеобразовательного учреждения и местного сообщества.



## **2. СВЯЗИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

### **1. Работа с Администрацией**

- Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность самоуправления.
- Работа по повышению сознательности учащихся и их требовательности к уровню получаемых знаний и навыков, воспитание патриотического отношения к Отечеству, истории и лучшим традициям, чувства сопричастности к современным процессам, происходящим в городе и в ученической среде.
  - Реализация предложений по повышению качества учебного процесса, решение вопросов, затрагивающих интересы учащихся, в том числе вопросы питания, здравоохранения, культуры, спорта, финансов, выделяемых на организацию деятельности органов ученического самоуправления.
  - Решение отдельных вопросов учебной жизни, если это не противоречит установленному порядку управления. Решения органов ученического самоуправления по указанным вопросам имеют рекомендательный характер.

### **2. Работа с ученическим коллективом**

- Взаимодействие с классными и общешкольным активами.  
Работа с учащимися, не входящими в школьные активы:
- Активное вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления.
  - Поддержание инициативы и самостоятельности учащихся.
  - Формирование ответственности за порученное дело.
  - Помощь в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления.

### **3. Работа с педагогическим коллективом**

- Организация классного самоуправления на должном уровне.
- Активное участие класса в общешкольных мероприятиях.
- Организация классным руководителем разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно-ценные социализирующие отношения.
  - Диагностика, регулирование и коррекция классным руководителем индивидуального развития учащихся.
  - Включение всех классных коллективов в деятельность школьного самоуправления.

### **4. Работа с коллективом родителей.**

- Цель данного направления работы – объединить усилия семьи и школы, скоординировать их деятельность для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья – школа»
- Просвещение родителей по вопросам необходимости ученического самоуправления в школе.
  - Анализ результативности работы органов ученического самоуправления.

- Анализ знаний, умений и навыков, приобретаемых детьми в результате работы в органах ученического самоуправления.
- Вовлечение родительского актива в управленческую деятельность школы.
- Совершенствование взаимодействия школы с учреждениями социальной сферы.

### 3. КЛАССЫ, ВКЛЮЧЁННЫЕ В СИСТЕМУ САМОУПРАВЛЕНИЯ

№	Параллель	Количество классов
1	5	4
2	6	3
3	7	3
4	8	3
5	9	2
6	10	1
7	11	1
ИТОГО	5-9	15
	10-11	2

### 4. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**Всеобщая декларация прав человека** (принята и провозглашена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года).

**Конвенция о правах ребенка** (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года).

**Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

**Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ** от 29.12.2012 года.

**Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ** от 24.07.1998 года.

**Устав МБОУ «СОШ №10»** (утвержден Распоряжением Руководителя Администрации г.о. Реутов Московской области от 27.04.2015 №89-р).

**Положение «Об ученическом самоуправлении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10»** (принято на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2016г.)

### 5. СУЩЕСТВОВАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Существование и деятельность ученического самоуправления отражены в Уставе МБОУ «СОШ №10» в п. 4.2., 4.3. Главы IV. СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ

4.2. Учреждение по согласованию с Учредителем может иметь в своей структуре методические и учебно-методические подразделения, учебные кабинеты и лаборатории, ресурсные центры, учебные и учебно-производственные мастерские, и другие структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

4.3. Обособленное структурное подразделение Учреждения не является юридическим лицом. Статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются положением, принимаемым Управляющим советом Учреждения, согласованным с Учредителем и утвержденным директором Учреждения.

## **6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

### **Цель**

Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

### **Задачи:**

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

## 7. СОСТАВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

**Общешкольная конференция**  
*(высший орган самоуправления школы)*



**Пресс-центр**

**Председатель ученического самоуправления**  
*(исполнительная власть самоуправления)*

**Актив класса**  
*(рабочий орган самоуправления)*



**Староста класса**

**Учебный  
комитет**

**Творческая группа**

**Историко-  
патриотический сектор**

**Спортивный сектор**

**Редколлегия**

**Трудовой сектор**

<b>Орган</b>	<b>Определение</b>	<b>Функционал</b>
<b>Общешкольная конференция</b>	Собрание представителей общественных организаций, работников школы, родителей, обучающихся и иных организаций для решения текущих и перспективных вопросов деятельности школы.	Рассмотрение вопросов о результатах работы, приоритетных направлениях и перспективах развития Школы. Разработка стратегии развития Школы. Принятие планов и программы развития Школы. Представление интересов школы в государственных и общественных органах. Принятие иных, не запрещённых законодательством согласованных решений всех участников образовательного процесса.
<b>Пресс-центр</b>	Добровольная организация, в состав которой могут войти учащиеся 5 - 11 классов, а также сотрудники школы, чьи принципы не расходятся с целями и задачами объединения.	Освещение всех сторон жизни школы через выпуск печатной и электронной версии школьной газеты, информационных буклетов; встречи с интересными людьми; сотрудничество со СМИ; мониторинг своей деятельности.
<b>Председатель ученического самоуправления</b>	Учащийся 9-11 класса, выбираемый путём открытого голосования.	Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: ➤ изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни; ➤ представляет позицию учащихся в органах управления школой; ➤ разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; ➤ обеспечивает планирование работы самоуправления.
<b>Староста</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Организация работы всех секторов самоуправления в классе;</li><li>➤ связь с органами ученического самоуправления;</li><li>➤ мониторинг и представление информации об успехах во внеклассной и внешкольной деятельности учащихся;</li><li>➤ ведение портфолио класса;</li><li>➤ планирование работы класса и контроль за её выполнением.</li></ul>	
<b>Учебный комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Контроль за участием классного коллектива в предметных олимпиадах и декадах науки;</li><li>➤ выпуск информационных листков об успехах и проблемах учебной деятельности класса;</li><li>➤ помощь ученикам, испытывающим затруднения в учении.</li></ul>	
<b>Историко-патриотический сектор</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Планирование, организация и проведение Уроков Мужества;</li><li>➤ привлечение учеников класса к мероприятиям, связанным с памяtnыми датами.</li></ul>	

<b>Трудовой сектор</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ График дежурств по классу и школе;</li><li>➤ организация и контроль участия всех членов коллектива в трудовой жизни школы и класса;</li><li>➤ еженедельная уборка кабинета и рекреации;</li><li>➤ субботники.</li></ul>
<b>Творческая группа</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Организация и проведение праздников;</li><li>➤ контроль за подготовкой и проведением мероприятий.</li></ul>
<b>Редколлегия</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Выпуск информационных листков о жизни класса;</li><li>➤ оформление газет, поздравительных открыток к праздникам;</li><li>➤ осуществление художественного оформления праздников;</li><li>➤ помощь одноклассникам в оформлении стенгазет.</li></ul>
<b>Спортивный сектор</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Организация проведения спортивных мероприятий в классе;</li><li>➤ участие класса в школьных спортивных мероприятиях.</li><li>➤ помощь в организации и проведении общешкольной спартакиады;</li><li>➤ Ведение учета спортивных достижений учащихся и пропаганда здорового образа жизни.</li></ul>

## 8. ГЛАВА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

### Председатель ученического самоуправления

Колпашников Константин Михайлович, учащийся 9Б класса, 15 лет

Срок полномочий: 1 год

## 9. ВЫБОРЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- Состав ученического самоуправления формируется сроком на 1 год.
- Председатель ученического самоуправления, учащийся 9-11 классов, выбирается путём открытого голосования на собрании представителей самоуправления классов из числа выдвинутых кандидатур.
  - Организацию голосования осуществляет комиссия из представителей 9-11 классов.
  - Состав ученического самоуправления классов формируется из учащихся 5-11 классов на классном часе путем открытого голосования из числа выдвинутых кандидатур.

## 10. ИНТЕРЕСЫ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Интересы начальных классов в ученическом самоуправлении представлены классными руководителями.

## 11. СИМВОЛЫ И АТРИБУТЫ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Символика ученического самоуправления находится в разработке.

## 12. ОСУЩЕСТВЛЁННЫЕ ПРОЕКТЫ

Проекты	Время проведения	Охват учащихся
Новогодний праздник для жителей микрорайона	январь/ежегодно	100-300 человек
Участие в акции <b>«Вахта памяти»</b> , посвящённой годовщине Победы в ВОВ	май/ежегодно	500 человек
Исследовательская деятельность в рамках городского проекта <b>«Аллея Славы – ожившие имена»</b>	в течение 2015-2016 года	15 человек
Акция <b>«Крым и Россия – мы вместе!»</b> 1. Уроки «Прошлое и настоящее Крымского полуострова» 2. Конкурс презентаций «Достопримечательности Крыма»	март/ежегодно	1-11 классы
Военно-спортивная игра <b>«Победе навстречу»</b>	май/ежегодно	5-9 классы
Тематические встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, воинами-интернационалистами, Героями России	ежегодно	1-11 классы
Участие в организации и проведении праздника <b>«День матери»</b>	ежегодно	1-9 классы
День космонавтики ➤ Человек поднялся в небо ➤ Через тернии к звездам ➤ Жизнь великого человека (о жизни В.Н. Челомея)	ежегодно	1-11 классы
Фестиваль <b>«Краски осени»</b> : ➤ Конкурс осенних икебан; ➤ Проведение мастер-классов; ➤ Конкурс поделок из природного материала; ➤ Концертная программа	октябрь/ежегодно	1-11 классы
Выступления по школьному радиоузлу в рамках программы профилактики ДТП <b>«Детям Подмосковья – безопасность на дорогах»</b>	ежегодно	7 – 11 классы 20 человек
Фольклорно-игровая программа <b>«Проводы Зимы» - Масленица</b>	февраль/ежегодно	1-11 классы
Конкурсная программа <b>«Алло, мы ищем таланты»</b>	ежегодно	1-4, 5-7, 9-11 классы
Акция <b>«Помощь зимующим птицам»</b> . Изготовление кормушек и уход за ними	ежегодно	1 – 4 классы
Участие в акции <b>«Рождественский подарок»</b>	ежегодно	1 – 4 классы

**13. ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ****СЕНТЯБРЬ**

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
<b>Правовое воспитание. Формирование коммуникативной культуры</b>	Участие в праздновании Дня г. Реутов	8 – 11 классы
	Неделя безопасности дорожного движения	1 – 11 классы
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Праздник Первого звонка	1 – 11 классы
	Классные часы, посвященные Дню Мира	
<b>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b>	День здоровья	1 – 11 классы
<b>Трудовое воспитание</b>	Дежурство по школе	6-11 классы
<b>Профилактическая работа</b>	Беседы по ПДД Составление маршрута «Безопасный путь в школу и домой»	1 – 11 классы

**ОКТАБРЬ**

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	День Учителя	1 – 11 классы
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Конкурс чтецов, посвященный 75 годовщине битвы под Москвой	5 – 11 классы
<b>Художественно-эстетическое воспитание</b>		

**НОЯБРЬ**

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
<b>Правовое воспитание. Формирование коммуникативной культуры</b>	Работа с Правилами для учащихся	1 – 11 классы
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	День матери	1 – 4 классы
		5 – 11 классы
	День народного Единства	1 – 11 классы
	Классный час, посвященный дню окончания Нюрнбергского процесса	1 – 11 классы
<b>Художественно-эстетическое воспитание</b>	Фестиваль «Краски Осени»	1 – 11 классы

## ДЕКАБРЬ

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
<b>Правовое воспитание. Формирование коммуникативной культуры</b>	День Конституции РФ	1 – 11 классы
<b>Гражданско- патриотическое воспитание</b>	Концерт, посвященный годовщине битвы под Москвой	1 – 11 классы
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	День неизвестного солдата/день героев Отечества	1 – 11 классы
<b>Художественно- эстетическое воспитание</b>	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»	1 – 11 классы
	КВН «Школьные чудеса»	5 – 11 классы
	Музыкальная сказка	9 – 11 классы
<b>Трудовое воспитание</b>	Украшение школы к Новому году Конкурс «Кормушка для птиц»	1 – 11 классы

## ЯНВАРЬ

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
<b>Гражданско- патриотическое воспитание</b>	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады	1 – 11 классы
<b>Художественно- эстетическое воспитание</b>	Праздник для жителей микрорайона	1-11 классы
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	1 – 11 классы

## ФЕВРАЛЬ

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
<b>Гражданско- патриотическое воспитание</b>	День защитника Отечества/День вывода советских войск из Афганистана	1 – 11 классы
	Масленица	
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Смотр строя и песни	1 – 11 классы
<b>Художественно- эстетическое воспитание</b>	Конкурс талантов	5 – 11 классы

## МАРТ

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Кинолекторий «Глазами войны»	1 – 11 классы
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	Беседы, посвященные Всемирному дню земли	1 – 11 классы
<b>Художественно-эстетическое воспитание</b>	Международный женский день	1 – 11 классы
<b>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни</b>	Беседы о здоровом питании; о вреде табака и ПАВ	1 – 11 классы
<b>Работа с родителями</b>	День открытых дверей	Согласно регламенту проведения

## АПРЕЛЬ

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
<b>Правовое воспитание. Формирование коммуникативной культуры</b>	День защиты детей	1 – 11 классы
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Конкурс презентаций и исследовательских работ «Дети – Герои Великой Отечественной войны» (5 – 7 классы)	1 – 11 классы
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>		
<b>Художественно-эстетическое воспитание</b>	Конкурс рисунков на асфальте «Счастье глазами детей»	1 – 4 классы
	День космонавтики	1-11 классы
<b>Трудовое воспитание</b>	Субботник «Это город твой и мой»	1 – 11 классы

## МАЙ

<i>Направление</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>
<b>Правовое воспитание. Формирование коммуникативной культуры</b>	Классные часы/мероприятия, посвященные Международному дню семьи	1 – 11 классы
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	День Победы	Согласно школьному и городскому регламенту проведения мероприятий

#### 14. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Периодическое издание: газета «В десятку» (тираж 100 экз.)

#### 15. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Отсутствуют

#### 16. ПЕДАГОГИ МБОУ «СОШ №10» В ОРГАНАХ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Директор	1
Заместитель директора по УВР	2
Заместитель директора по ВР	1
Заместитель директора по УИР	1
Заместитель директора по безопасности	1
Заместитель директора по АХЧ	1
Руководители ШМО	5
Классные руководители	37
Педагоги-организаторы	4
Социальный педагог	1

#### КООРДИНАТОР ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ:

Колесник Татьяна Альбертовна, социальный педагог, заместитель директора по УВР

Директор МБОУ «СОШ №10»

Кондрашова О.С.

## 17. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Защита прав участников образовательного процесса

**Колесник Т.А., социальный педагог, координатор ученического самоуправления – Омбудсмен.**

**Члены ученического самоуправления участвуют в формировании правового пространства в школе.**

- ◆ конфликтные ситуации,
- ◆ соблюдение законных прав и интересов учащихся, учителей и родителей;
- ◆ правовое воспитание, образование и профилактика правонарушений.
- ◆ приоритетным направлением деятельности является защита прав всех участников образовательного процесса.

В основе работы Омбудсмена лежит философия сотрудничества.

Разрабатывается страничка «Правовой всеобуч» для школьного сайта.

#### Работа с учащимися школы

<i>Беседа</i> «Права ребёнка»	5 - 9 классы
<i>Классный час</i> «Права ребёнка в семье»	1 – 11 классы
<i>Конкурс сочинения – эссе</i> «Я имею права»	8 – 11 классы
<i>Устный журнал</i> «Права участников образовательного процесса»	8 – 11 классы
Ознакомление участников образовательного процесса с правилами школьной жизни:	1 – 11 классы
<i>Семинар:</i> «Права участников образовательного процесса»	
<i>Мониторинг</i> допустимой нагрузки учащихся 1-11 классов	
<i>Контроль</i> соблюдения норм СанПинов	
Ознакомление родителей учащихся с правилами школьной жизни:	